



## LOS PÁJAROS DE HUERTO- 1º Y 2º DE PRIMARIA

**Tiempo:** 1h-2h. Es recomendable hacerlo en dos sesiones para tener tiempo en primer lugar de hacer los comederos y en segundo lugar de ponerlos en el huerto.

Además se puede ampliar la actividad hablando sobre las diferencias anatómicas de las diferentes aves, en función de sus picos que están especializados en diferentes formas de alimentación.

### Objetivos de aprendizaje

- Aprender a reconocer algunas de las aves más habituales en entornos urbanos.
- Tomar conciencia sobre la importancia de las aves en las ciudades.
- Conocer algunas de las aves más comunes en la ciudad.
- Identificar las funciones de las aves en el ecosistema huerto y su importancia
- Reconocer las aves beneficiosas vs. perjudiciales para el huerto urbano.
- Aprender a hacer diferentes tipos de comederos para aves en el huerto.

### Competencias

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

### Contenidos

- Las aves del huerto
- La alimentación de las aves
- Importancia de las aves en las ciudades

### Contexto (justificación teórica).

Las **ciudades**, entendidas como socioecosistemas altamente modificados por causas antrópicas, albergan una amplia variedad de especies de aves que, en muchos casos, han sufrido alteraciones y/o adaptaciones en sus hábitos de vida, ya bien sea en perjuicio, o algunos casos, en beneficio de su supervivencia. Es imprescindible tener en cuenta este hecho para comprender la situación actual y prever el futuro de las especies que cohabitan con el ser humano en los entornos urbanos, dónde la destrucción de su hábitat, la contaminación, y la introducción de especies exóticas, resultan ser los impulsores más relevantes de la pérdida de biodiversidad por disminución de las poblaciones y/o desplazamiento espacial.



“El crecimiento de las ciudades supone un **cambio de hábitat drástico** para todas las especies y es una de las **principales causas de pérdida de biodiversidad**. Tanto es así que el número de aves que se pierden en el proceso de urbanización es mucho mayor que el de las que logran adaptarse.”

[SEO Bird Life. [Enlace](#)]

Pero mientras algunas se **extinguen** de forma local, otras se adaptan tan bien que se apropián de su nuevo entorno. Es el caso de las gaviotas en las ciudades sin mar (diferentes especies) y del gorrión común (*Passer domesticus*), paradigma de la adaptación, que convive con el ser humano desde hace unos 10.000 años y cuya supervivencia depende de la presencia del hombre. (...)

Para esta y otras especies de aves como los mirlos, los carboneros o los verdecillos, la ciudad ofrece más ventajas que inconvenientes: menos predadores con alas, temperaturas más altas, luz artificial, y mayores cantidades de alimento, entre otros. “Lo que favorece la adaptación a la vida urbana es la alta tolerancia a la presencia del ser humano”. (...)

Esta capacidad de adaptación no solo ocurre con la alimentación. La luz casi permanente de la ciudad también juega a su favor. Aves típicamente diurnas aprenden a usar el alumbrado público para alargar su periodo de actividad. (...) Además, al ser la ciudad más cálida que los entornos rurales/naturales, la fisiología reproductiva de algunas aves se adecúa cambiando la época de reproducción, el número de puestas o la cantidad de huevos. Las aves también utilizan nuevos lugares de nidificación en la ciudad. “Muchas especies crían en los tejados, lo que les permite reducir los riesgos de depredación que tenían antes al criar en zonas rurales en rocas, por ejemplo”.

Pero en la ciudad no es oro todo lo que reluce. La comida es en general de peor calidad, la contaminación química, acústica, y lumínica entorpece a veces la vida de las aves y los gatos se han convertido en los nuevos depredadores. A pesar de ello, las técnicas de colonización y adaptación contemporánea se perfilan cada vez más y las aves callejeras se amoldan a la vida en la jungla de cemento ([SEO BirdLife España](#)).

Por otro lado las aves cumplen un papel fundamental en los procesos ecosistémicos, tanto a nivel urbano como a nivel del huerto. Por ejemplo, las golondrinas, vencejos y aviones controlan las poblaciones de mosquitos (“*Una familia de golondrinas comerá alrededor de tu casa 4kilos de mosquitos y moscas*”. [Enlace](#).) En el huerto, en función de sus hábitos alimentarios, pueden cumplir un papel fundamental en el control de plagas del huerto, ya que la mayoría se alimenta de insectos y otros invertebrados.

## Descripción

La actividad tiene como fin acercar al alumnado las aves que pueden aparecer en las ciudades, y por lo tanto, en nuestros huertos escolares, así como su importancia para el mantenimiento de los equilibrios ecosistémicos y el control de plagas.

## Desarrollo de la actividad.



Esta actividad pretender acercar el mundo de las aves al alumnado, como ejemplo de animal vertebrado que con mayor frecuencia encontramos de forma natural en las ciudades. Para comenzar, se introducirá el concepto de animal vertebrado, poniendo ejemplos de los grupos que sean más representativos. A través de preguntas se irán determinando las características de algunos de los animales presentes en el huerto.

Después, profundizaremos en las aves, y se tratarán además de forma sencilla algunos aspectos del comportamiento de las aves y la importancia de su conservación en los ecosistemas, incluyendo las ciudades y los huertos. Para ello, utilizaremos fotos impresas de algunas de las aves más comunes en las ciudades, utilizando como referencia la Guía Aves comunes en los espacios verdes de la ciudad de Madrid (que es extensible a San Sebastián de los Reyes). A cada niño/a le tocará un ave y la educadora irá preguntando si las conocen, si saben lo que comen y en función de esto si creen que son buenas o malas en el huerto.

La idea es llegar a la conclusión de que, en general, la mayoría de las aves son buenas para el huerto, ya que se encargan de controlar a las plagas (o los "bichos malos"). Tras llegar a esta conclusión les contaremos que es muy importante favorecer su presencia cerca del huerto, y que como la mayoría se alimenta de insectos y otros invertebrados, es importante proporcionarles alimentos alternativos cuando las poblaciones de los insectos son más bajas (en invierno). Por ello es muy importante hacer comederos para pájaros en el huerto.

En grupos, nos encargaremos de hacer diferentes tipos de comederos:

- Collar de cacahuetes
- Botella con semillas
- Comedero de pan
- Bolsa con semillas

#### Materiales:

- Imágenes y nombres de aves plastificados.
- Cuerda de pita
- Semillas variadas
- Para el comedero con botella, como este:
  - o Botellas de plástico
  - o Palos de helado/ palillos chinos
  - o Semillas
  - o Cúter
  - o Rotulador permanente (para marcar por dónde tienen que recortar)
- Para el comedero collar de cacahuetes, como este:
  - o Alambre
  - o Cacahuetes
  - o Punzón (opcional)
- Para el comedero de pan, como este:
  - o Malla jardinera



- Palos helado
- Alambre plastificado
- Pan bimbo
- Para el comedero de bolsa
  - Bolsa de ajos
  - Semillas grandes
  - Cuerda

### Evaluación

Para el profesorado, se proponen los siguientes indicadores de aprendizaje.

- Explica las características generales del grupo animal formado por las aves.
- Explica por qué algunas aves son perjudiciales y otras beneficiosa en el huerto
- Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.