



## “Las Verduras del señor Luis”- 2 y 3 años

---

**Tiempo:** 40' - 50'

### Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los niños y niñas:

- Repasarán algunas de las verduras presentes en el huerto.
- Relacionarán verduras típicas del huerto con su lugar de origen (el huerto del cole).
- Comprenderán el ciclo de vida de una semilla.
- Interiorizarán la importancia de la paciencia en el huerto

### Contenidos

- Las verduras del huerto
- Elementos del huerto: tierra, regadera, semilla, sol, pájaros, insectos, flores...
- El ciclo de vida de una semilla
- La paciencia

### Descripción

La actividad consiste en realizar un cuentacuentos utilizando como referencia el cuento de “Todavía nada” de Christian Voltz, hecho de cartulina y fieltro.

### Desarrollo de la actividad.

En edades tempranas es importante trabajar a través de símbolos y con conceptos sencillos para que niños y niñas vayan aprendiendo diferentes procesos y situaciones. Por ello elegimos los cuentacuentos para trabajar algunas de las cosas que ocurren en el huerto.

La educadora comenzará la sesión enseñando a los niños y niñas una cesta llena de verduras que pueden encontrarse en el huerto (tanto de la huerta de otoño-invierno como de la huerta de primavera-verano). Con los niños/as se irán repasando, viendo cuáles reconocen, a la vez que se van comentando los colores, formas y olores de las mismas. Se les invitará a probar alguna, a olerlas y experimentar con los sentidos las verduras ofrecidas.

La actividad continúa con un cuentacuentos participativo del cuento de “Todavía nada”, caracterizada con un sombrero de agricultora.

En la segunda parte de la sesión sembraremos algunas judías en pequeñas macetas, para que se queden en clase y los niños y niñas puedan ver cómo salen las plantitas.



## Evaluación

Para el profesorado, se proponen los siguientes indicadores de aprendizaje.

El niño o niña:

- Es capaz de interpretar diferentes imágenes que representan objetos cotidianos del huerto: semilla, regadera, pájaro, flor....
- Identifica diferentes verduras habituales de la dieta.
- Relaciona diferentes verduras con diferentes colores y formas.
- Entiende que después de la semilla aparece una planta.
- Participa en los juegos y actividades propuestas respetando las reglas y con actitud positiva.