



## LA PATATA MÁGICA

Actividad basada en un cuentacuentos, tras el cual se sembrarán algunas patatas en un saco para iniciar a niños y niñas en el cultivo de la patata y la observación de su crecimiento.

### Contexto (justificación teórica).

El cultivo de la patata es uno de los cultivos más antiguos del plante: hay estimaciones de que se empezó a cultivar hace unos 8000 años, en el altiplano andino.

La patata es uno de los elementos básicos de la dieta española y uno de los cultivos más populares de nuestro territorio. La patata tiene su origen en América, como el resto de solanáceas de las cuales nos alimentamos (tomate, berenjena, pimiento). Al principio, era una rareza botánica, y de hecho tenía cierta leyenda negativa a su alrededor, ya que el consumo de sus frutos (no de las raíces) causaba envenenamiento. Históricamente, las grandes áreas de cultivo de la patata se establecieron en las zonas que primero recibieron a los barcos que llegaban del Nuevo Mundo a nuestro país (Andalucía, Galicia y País Vasco), aunque esto no ocurrió hasta varias generaciones después de su descubrimiento.

La patata cumplió un papel fundamental en la industrialización y también en la supervivencia de la población en épocas de guerra o pobreza.

Durante muchos siglos y años, España ha sido autosuficiente tanto en patata para consumo como en patata de siembra. Sin embargo, en las últimas décadas, se ha ido perdiendo autosuficiencia en este sentido, debido al bajo precio de mercado, a favor de la exportación principalmente desde Francia y otros países europeos como Gran Bretaña.

El cultivo de la patata es bastante sencillo. Sólo hace falta tener en cuenta un par de cosas.

- La patata es un tubérculo (la parte comestible). Se trata de un engrosamiento de la raíz, que guarda sustancias de reserva para la planta.
- La manera más común de reproducir la patata es usando los propios tubérculos (las patatas). Pueden servirnos patatas pequeñas, incluso mejor si nos han empezado a salir algunos brotes o yemas (ver imagen). Si la patata es grande, podemos cortarlas en trozos, asegurándonos de que hay al menos alguna yema en cada trozo.



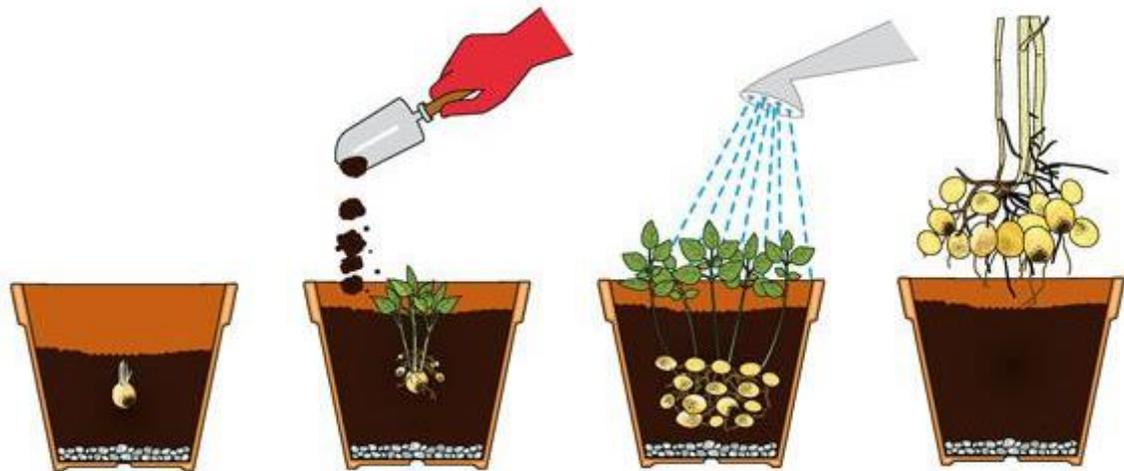
Brotes o yemas de patata

- En cuanto a los cuidados, una de las tareas básicas que hay que hacer es el aporcado, que consiste en ir echando tierra sobre las hojas, tapándolas casi por completo, para favorecer el desarrollo de las raíces. La labor de aporcado consiste en recoger tierra en el entorno de la



planta y amontonarla junto a ella haciendo un pequeño montículo y si es en filas, un caballón.

En el caso de esta actividad, simplemente iremos rellenando el saco/ maceta.



**Tiempo:** El cuento y la siembra de la patata están pensados para durar aproximadamente 45'.

La actividad seguirá los meses posteriores, mientras se observa el crecimiento de la patata.

### Objetivos de aprendizaje

- Fomentar la imaginación.
- Identificar el tubérculo de la patata como alimento básico de nuestra dieta.
- Conocer el ciclo de vida de la patata y sus necesidades para crecer.
- Trabajar la observación y la paciencia.

### Competencias

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

### Contenidos

- El ciclo de la patata



### Desarrollo de la actividad.

La educadora llegará al aula cargada de patatas y las sacará en la asamblea preguntando a niños y niñas si saben lo que es eso, cómo se come, si es una planta, cómo es....

Después, les enseñará un par de patatas diciéndoles que esas son especiales, y les contará el cuento de "la historia patata mágica". El cuento será participativo, de tal manera que la educadora motivará en todo momento a niños y niñas para que cuenten el cuento con ella.

### LA HISTORIA DE LA PATATA MÁGICA

Había una vez un abuelo que vivía en un pequeño pueblo de Perú, en América del Sur. Este abuelo, caminando un día por las grandes montañas de los Andes, se encontró una pequeña patata, que decidió plantar para ver cómo era su planta y cómo crecía la patata.

Para ello, hizo un agujero grande en la tierra, echó la patata, la tapó de nuevo, la regó y le dijo:

"¡Patata, patatita, crece fuerte y gordita!"

Todos los días pasaba por el huerto, donde la había plantado, y miraba...miraba... pero no pasaba nada... Pero nunca dejó de visitarla, regarla y decirle "¡Patata, patatita, crece fuerte y gordita!".

Hasta que un día... ¡¡la patata creció!!!

Brotaron sus hojas de la tierra, y al pasar los días salieron también sus flores. Creció grande y hermosa. Le crecieron también los frutos, que son muy parecidos a pequeños tomates verdes...

Cuando la planta comenzó a secarse, el abuelo quiso cosecharla, para ver qué había pasado con la patata. Se acomodó el pantalón, subió las mangas de la camisa.... Y tiró de la patata, tiró de la patata, tiró de la patata más fuerte, ¡¡¡pero la patata no salió!!!

Entonces llamó a la abuela. (Abuelaaaaaaa, ven a ayudarme!!!)

La abuela, que estaba en casa, montaña abajo, lo escuchó y subió corriendo la montaña. La abuela tiró de la cintura del abuelo. El abuelo tiró de la patata, tiró de la patata más fuerte, ¡¡¡pero la patata no salió!!!

De modo que los dos llamaron a la nieta (nietaaaaa, ven a ayudarnos!!!).

La nieta, que estaba en casa, montaña abajo, escuchó y subió corriendo la montaña. La nieta tiró de la abuela, la abuela tiró del abuelo, el abuelo tiró de la planta... Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarla.

Y los tres decidieron llamar al nieto (nieto!!!, ven a ayudarnos!!!).



El nieto, que estaba en casa, montaña abajo, escuchó y subió corriendo la montaña. El nieto agarró de la cintura a la nieta, la nieta tiró de la abuela, la abuela tiró del abuelo, el abuelo tiró de la planta... Y tiraron y tiraron una y otra vez, ¡¡¡pero la patata no salió!!!

Y entonces decidieron llamar al padre (papaaa, ven a ayudarnooooos).

El padre, que estaba en casa, montaña abajo, escuchó y subió corriendo la montaña. Y el padre agarró al nieto, el nieto agarró de la cintura a la nieta, la nieta tiró de la abuela, la abuela tiró del abuelo, el abuelo tiró de la planta... Y tiraron y tiraron una y otra vez, ¡¡¡pero la patata no salió!!!

Y entonces decidieron llamar a la madre (mamaaa, ven a ayudarnooooos).

La madre, que estaba en casa, montaña abajo, escuchó y subió corriendo la montaña. La madre sujetó al padre, el padre agarró al nieto, el nieto agarró de la cintura a la nieta, la nieta tiró de la abuela, la abuela tiró del abuelo, el abuelo tiró de la planta... Y tiraron y tiraron una y otra vez, ¡¡¡pero la patata no salió!!!

Entonces la nieta llamó al perro negro. (Se les pregunta a los niño/as, ¿Cómo se llamaba el perro negro?).

El perro negro subió la montaña corriendo, tiró de la madre, que sujetó al padre, el padre agarró al nieto, el nieto agarró de la cintura a la nieta, la nieta tiró de la abuela, la abuela tiró del abuelo, el abuelo tiró de la planta... Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarla.

Entonces el perro negro llamó al gato blanco. (Se les pregunta cómo el perro llamó al gato).

El gato blanco subió la montaña corriendo, tiró del perro, tiró de la madre, que sujetó al padre, el padre agarró al nieto, el nieto agarró de la cintura a la nieta, la nieta tiró de la abuela, la abuela tiró del abuelo, el abuelo tiró de la planta... Y tiraron y tiraron una y otra vez, con todas sus fuerzas, hasta que por fin: ¡arrancaron la patata!

Pero... Tan fuerte tiraron que todos cayeron al suelo de culo!

¡Púmbate! Y sobre todos ellos... ¡cayó la patata! Pero no os asustéis: ¡ninguno se hizo daño! ¡Y qué maravilla era aquella patata! Era una patata enorme, era más bien ¡un patatón!

Entre todos y todas la bajaron al pueblo, y cocinaron un montón de comida rica con ella: tortilla de patatas, patatas con judías, patatas fritas con huevos fritos, ensaladilla rusa... Y hubo suficiente para el abuelo, para la abuela, para la nieta, para el perro, para el gato y para todo el pueblo.

Pero antes de acabarla, la nieta pensó que si se la terminaban, no iba a poder tener más patatas, así que tenían que volver a sembrar un trocito, para poder seguir compartiendo y disfrutando de la patata.

Y por eso, esta es una patata mágica, porque viene de aquella que un día aquel abuelo sembró en Perú.

Tras ello, les preguntará si ellos quieren tener una patata mágica en clase y qué tendrían que hacer para poder cultivarla. Y, en el huerto, se sembrarán en alguna maceta/sacos un par de patatas para poder observar cómo crece.



### **Materiales:**

- Patatas
- Tierra
- Saco

### **Evaluación**

Para el profesorado, se proponen los siguientes indicadores de aprendizaje.

- Muestra una actitud positiva en la realización de tareas
- Disfruta de las actividades realizadas
- Adquiere coordinación y control de habilidades manipulativas en el juego.
- Identifica comportamientos adecuados y no adecuados con las plantas y animales del entorno.
- Discrimina el orden de las acciones en una secuencia lógico temporal
- Diferencia si un alimento es de origen animal o vegetal.
- Valora y distingue los animales y plantas como fuente de alimento
- Identifica los cuidados que necesitan plantas y animales para su desarrollo