



1º T. 1- Una mesa de sensaciones

Descripción:

Actividad que tiene como objetivo realizar una primera toma de contacto con las legumbres utilizando la metodología de las mesas sensoriales. De esta forma, a través del tacto y la exploración, se pretende despertar el interés sobre los diferentes tipos de legumbres, proponiendo juegos de búsqueda de objetos entre ellas. Actividad pensada para 3 años.

Relación: Conocimiento del entorno. Alimentación saludable.

Objetivos:	Contenidos:
<ul style="list-style-type: none">• Prestar atención a los compañeros y compañeras.• Trabajar el tacto y la psicomotricidad fina• Familiarizarse e identificar las legumbres más comunes de nuestra dieta.	<ul style="list-style-type: none">• Las legumbres• Los sentidos: el tacto y la vista• Letras y números

Desarrollo:

Para preparar la actividad, se colocan las diferentes legumbres en bandejas (cada tipo en una diferente, a ser posible las cinco que van a sembrarse en el huerto) para que los niños y niñas las toquen, entren en contacto con ellas y noten (mediante el tacto y la vista) que son diferentes las unas de las otras. Se puede comenzar preguntando de qué color son, cuál es su forma, si son suaves o rugosas, si huele diferente... O dejar que cada niño/a vaya comentando libremente las sensaciones y observaciones que hace.

Luego se pueden mezclar las diferentes legumbres e introducir entre ellas diferentes objetos, y con tarjetas de esos objetos impresas y plastificadas, enseñárselas y pedirles que los busquen. Se puede, por ejemplo, trabajar con algunos números y letras, que deberán buscar dentro de las bandejas.

Estas bandejas se pueden quedar en el aula o el rincón del huerto como recurso para posteriores actividades o juego heurístico.

Materiales:

- Bandejas grandes
- Legumbres secas variadas: garbanzo, lenteja, judía roja, guisante, judía blanca...
- Letras o números plastificados, objetos pequeños que puedan meterse en las bandejas.