



Las agroolimpiadas

Descripción

Actividad consistente en realizar, por equipos, diversas pruebas "deportivas" relacionadas con el huerto.

Destinatarios/as: Niños y niñas de 3º y 4º de primaria.

Temporalización: 1 hora.

Contexto (justificación teórica).

La educación física es una de las áreas que menos suele relacionarse con las actividades de huerto escolar, y sin embargo tiene mucho que ver con el mismo: ya sea a través de los conceptos de cuidado y autonomía personal o la alimentación saludable, como trabajando la psicomotricidad (fina y gruesa) o la educación postural.

El huerto, o sus actividades son una estupenda excusa para realizar ejercicio suave o entrenar la psicomotricidad. Y una forma lúdica y entretenida de hacerlo son las agroolimpiadas, un formato de juego por equipos en el que a través de diferentes pruebas moveremos el cuerpo.

Objetivos de aprendizaje

- Realizar ejercicio suave usando como marco motivacional el huerto.
- Experimentar mediante el juego las posibilidades motrices del cuerpo.
- Trabajar en equipo.

Competencias

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Competencia comprensión del entorno

Desarrollo de la actividad.

A través de diferentes pruebas, cada equipo irá obteniendo elementos básicos del huerto para su buen mantenimiento.

En primer lugar se formarán cuatro equipos: los tomates, las lechugas, las zanahorias y los rabanitos (por ejemplo). Esto puede hacerse preguntando a



niños/As qué vegetales hay en el huerto, y poniéndoles nombres "graciosos": las berenjenas rebeldes, las zanahorias felices, etc.

Entonces se dará la bienvenida a las "Primeras Agrolimpiadas del colegio (el que sea)" y se explicarán las normas básicas: lo importante es participar, todo el equipo debe participar y animar a sus compañeros, nadie puede enfadarse por las decisiones de los árbitros. Se darán puntos por animación.

Para ir ambientando cada prueba, se iniciará preguntado por los tres elementos básicos que necesitan las plantas del huerto para crecer: agua, sol y tierra.



A continuación se proponen algunas pruebas.

- **Canción hortelana.** Cada equipo debe hacer una canción/baile con elementos del huerto/ tareas del huerto de su grupo que sirva como canto de motivación para cada equipo.
- **Cómete el tomate.** La prueba consiste en que cada equipo debe comerse dos tomates y unas hojas de lechuga en menos de 1 minuto.
- **¿Cuántos dientes hay?** Un representante del equipo deberá desgranar una cabeza de ajo y entre todos contar cuántos dientes de ajo tiene, en el menor tiempo posible. Además deberán ordenarlos por tamaño en una hilera.
- **Lanzamiento de puerro/aceituna.** La prueba consiste en lanzar un puerro (tipo jabalina) o comerse una aceituna y lanzarla con la boca lo más lejos posible. Deben lanzarla todos los del equipo, y la puntuación se dará al total del grupo.
- **Relevos con tierra y agua.** Por equipos tendrán que recoger tierra del huerto y rellenar con ella un capazo. Gana el equipo que termine antes dos rondas. Lo mismo con agua, en esta ocasión utilizando vasos y sin usar las manos. En función de los equipos se podrá ir aumentando la complejidad (a la pata coja, de espaldas, etc.)



- **Pañuelo con verduras.** En lugar de números seremos verduras. Y en lugar de coger un pañuelo tendremos que coger algún elemento del huerto (herramientas/ verduras). Los equipos se ubicarán en filas de modo que queden frente a frente. A cierta distancia de las filas estarán ubicados algunos elementos del huerto (un rastrillo, una maceta con tierra, una zanahoria, una regadera, unas semillas...).
- **Circuito por el huerto.** Variante de los relevos, utilizando el espacio huerto.
- **El juego de las películas.** Cada equipo tendrá que adivinar acciones que hagan sus compañeros (como en el juego de las películas).

Materiales:

8 tomates y una lechuga
4 cabezas de ajo
Aceitunas con hueso
Puerros grandes
Macetas pequeñas
Capazos
Vasos de plástico
Regaderas
Papeles con nombres de verduras

Evaluación

Para el profesorado, se proponen los siguientes indicadores de aprendizaje.

- Muestra una actitud positiva en la realización de tareas y juegos
- Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.
- Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.